

## چکیده

هدف اصلی این تحقیق بررسی عوامل مؤثر بر مشارکت ورزشی سربازان نیروی زمینی ارتش جنوب شرق کشور بود. این تحقیق از نوع تحقیقات کاربردی و روش تحقیق مورد استفاده با توجه به ماهیت تحقیق، از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری این تحقیق، سربازان پادگان های نیروی زمینی ارتش در جنوب شرق کشور بودند که تعداد آن ها ۷۸۹۴ نفر بود که تعداد ۳۶۴ نفر براساس جدول کرجسی و مورگان به روش طبقه ای تصادفی به عنوان نمونه در نظر گرفته شد. برای سنجش عوامل مؤثر بر مشارکت ورزشی سربازان از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد که روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفت. در این تحقیق از آمار توصیفی و استنباطی متناسب با اهداف و فرضیه های تحقیق استفاده شده است. برای بررسی فرضیات تحقیق (به دلیل نرمال بودن توزیع داده ها) از آزمون t تک نمونه ای و برای اولویت بندی عوامل از آزمون فریدمن استفاده شد که کلیه ی تحلیل ها با بهره گیری از نرم افزار SPSS ویراست ۲۲ در سطح معنی داری ۰/۰۵ انجام گردید. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین کلیه ی عوامل مؤثر بر مشارکت ورزشی سربازان نیروی زمینی ارتش جنوب شرق کشور با نمره ملاک تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین اولویت بندی عوامل مؤثر بر مشارکت ورزشی سربازان به این ترتیب بود: ۱) عوامل سلامتی ۲) عوامل فرهنگی-اجتماعی ۳) عوامل انگیزشی-روانی ۴) عوامل مدیریتی ۵) عامل امکانات و تجهیزات ۶) عوامل علمی آموزشی. به طور کلی با توجه به یافته های پژوهش می توان چنین نتیجه گرفت که با تقویت عوامل مؤثر بر مشارکت ورزشی سربازان می توان گام هایی را در جهت افزایش مشارکت آنان در برنامه های ورزشی و بهسازی نیروی انسانی ارتش برداشت.

**واژگان کلیدی:** مشارکت ورزشی، سرباز، نیروی زمینی ارتش

## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
<b>فصل اول</b> .....	۱
<b>کلیات تحقیق</b> .....	۱
۱-۱ مقدمه.....	۲
۲-۱ بیان مساله.....	۴
۳-۱ اهمیت و ضرورت تحقیق.....	۷
۴-۱ اهداف تحقیق.....	۸
۱-۴-۱ هدف کلی.....	۸
۲-۴-۱ اهداف اختصاصی.....	۸
۵-۱ فرضیه ها.....	۹
۶-۱ پیش فرض های تحقیق.....	۹
۷-۱ قلمرو تحقیق.....	۹
۱-۷-۱ قلمرو موضوعی.....	۹
۲-۷-۱ قلمرو زمانی.....	۱۰
۳-۷-۱ قلمرو مکانی.....	۱۰
۸-۱ محدودیت های تحقیق.....	۱۰
۹-۱ تعریف نظری و عملیاتی واژگان کلیدی تحقیق.....	۱۰
۱-۹-۱ تعریف نظری واژه ها و متغیرهای تحقیق.....	۱۰
۲-۹-۱ تعریف عملیاتی واژه ها و متغیرهای تحقیق.....	۱۱
<b>فصل دوم</b> .....	۱۴
<b>ادبیات و پیشینه ی تحقیق</b> .....	۱۴
۱-۲ مقدمه.....	۱۵
۲-۲ مبانی نظری تحقیق.....	۱۵
۱-۲-۲ تربیت بدنی و ورزش.....	۱۵
۱-۱-۲-۲ تعریف ورزش.....	۱۵
۲-۱-۲-۲ نقش ورزش در پر کردن اوقات فراغت.....	۱۵
۳-۱-۲-۲ نقش تربیت بدنی و ورزش به عنوان یک فعالیت فراغتی.....	۱۷

- ۱۷.....عملکردهای ورزش در جامعه. ۴-۱-۲-۲
- ۱۸.....آثار و دستاوردهای ورزش. ۲-۲-۲
- ۱۸.....ورزش و سلامت. ۱-۲-۲-۲
- ۱۹.....ورزش و تاثیرات روانی. ۲-۲-۲-۲
- ۲۰.....ورزش و اقتصاد. ۳-۲-۲-۲
- ۲۰.....ورزش و فرهنگ. ۴-۲-۲-۲
- ۲۱.....تأثیر ورزش در اجتماعی شدن. ۵-۲-۲-۲
- ۲۲.....ورزش و سیاست. ۶-۲-۲-۲
- ۲۲.....مشارکت ورزشی. ۳-۲-۲-۲
- ۲۲.....تعریف مشارکت. ۱-۳-۲-۲
- ۲۳.....مشارکت ورزشی. ۲-۳-۲-۲
- ۲۳.....الگوی استقلال مشارکت. ۳-۳-۲-۲
- ۲۴.....موانع شرکت در فعالیت های ورزشی. ۴-۳-۲-۲
- ۲۴.....طرح موانع مشارکت راجر مانل و همکاران. ۵-۳-۲-۲
- ۲۵.....مدل هرمی موانع مشارکت ورزشی، کراوورد، جکسون و گادبی. ۶-۳-۲-۲
- ۲۶.....انگیزه مشارکت در فعالیت های ورزشی. ۴-۲-۲
- ۲۶.....تعریف انگیزش و انگیزه از دیدگاه روانشناسی. ۱-۴-۲-۲
- ۲۸.....انگیزه مشارکت ورزشی. ۲-۴-۲-۲
- ۳۱.....نظریات مرتبط با انگیزه شرکت در فعالیت های ورزشی. ۳-۴-۲-۲
- ۳۳.....تأثیر حمایت اجتماعی بر مشارکت در فعالیت های ورزشی. ۵-۲-۲
- ۳۴.....مشارکت در فعالیت های ورزشی - مدل تعهد ورزشی. ۶-۲-۲
- ۳۵.....بررسی عوامل ایجاد کننده تعهد ورزشی. ۱-۶-۲-۲
- ۳۷.....عوامل مرتبط با تعهد مشارکت در ورزش. ۲-۶-۲-۲
- ۳۹.....عوامل بازدارنده مشارکت ورزشی. ۷-۲-۲
- ۴۰.....عوامل بازدارنده درون فردی. ۱-۷-۲-۲
- ۴۱.....عوامل بازدارنده بین فردی. ۲-۷-۲-۲
- ۴۱.....عوامل بازدارنده ساختاری. ۳-۷-۲-۲
- ۴۱.....خدمت سربازی. ۸-۲-۲

۴۳	..... اهمیت خدمت سربازی..... ۱-۸-۲-۲
۴۳	..... تاریخچه سربازی در ایران..... ۲-۸-۲-۲
۴۵	..... اجباری شدن سربازی در ایران..... ۳-۸-۲-۲
۴۶	..... سیاست‌های نیروی انسانی سربازی در ارتش..... ۴-۸-۲-۲
۴۹	..... مسائل و عوامل تاثیر گذار در دوران سربازی..... ۵-۸-۲-۲
۵۰	..... مدت سربازی..... ۶-۸-۲-۲
۵۱	..... اهمیت ورزش در دوران سربازی..... ۷-۸-۲-۲
۵۲	..... پیشینه تحقیق..... ۳-۲
۵۲	..... تحقیقات داخلی..... ۱-۳-۲
۵۸	..... تحقیقات خارجی..... ۲-۳-۲
۶۴	..... جمع بندی..... ۳-۳-۲
۶۵	..... <b>فصل سوم</b> .....
۶۵	..... <b>روش شناسی تحقیق</b> .....
۶۵	..... مقدمه..... ۱-۳
۶۶	..... روش تحقیق..... ۲-۳
۶۶	..... جامعه آماری..... ۳-۳
۶۶	..... نمونه آماری، حجم نمونه، روش نمونه گیری..... ۴-۳
۶۶	..... متغیرهای وارد در تحقیق..... ۵-۳
۶۶	..... ابزار تحقیق..... ۶-۳
۶۷	..... پرسشنامه عوامل مؤثر بر مشارکت ورزشی..... ۱-۶-۳
۶۸	..... روایی پرسشنامه..... ۲-۶-۳
۷۴	..... پایایی پرسشنامه..... ۳-۶-۳
۷۴	..... روش جمع آوری اطلاعات و داده ها..... ۷-۳
۷۵	..... روش آماری و شیوه تجزیه و تحلیل داده ها..... ۸-۳
۷۶	..... <b>فصل چهارم</b> .....
۷۶	..... <b>تجزیه و تحلیل داده ها</b> .....
۷۷	..... مقدمه..... ۱-۴
۷۷	..... توصیف داده ها..... ۲-۴
۷۷	..... توصیف متغیرهای جمعیت شناختی..... ۱-۲-۴

۸۵	۲-۲-۴ توصیف متغیرهای پژوهش.....
۸۵	۳-۲-۴ بررسی فرض نرمال.....
۸۶	۳-۴ تحلیل داده‌ها (بررسی فرضیه‌های تحقیق).....
	۱-۳-۴ فرضیه اول: بین عامل فرهنگی-اجتماعی موثر بر مشارکت ورزشی سربازان در
۸۶	پادگان جنوب شرق کشور با نمره ملاک تفاوت معنی داری وجود دارد.....
	۲-۳-۴ فرضیه دوم: بین عامل امکانات و تجهیزات موثر بر مشارکت ورزشی سربازان در
۸۷	پادگان جنوب شرق کشور با نمره ملاک تفاوت معنی داری وجود دارد.....
	۳-۳-۴ فرضیه سوم: بین عامل مدیریتی موثر بر مشارکت ورزشی سربازان در پادگان جنوب
۸۸	شرق کشور با نمره ملاک تفاوت معنی داری وجود دارد.....
	۴-۳-۴ فرضیه چهارم: بین عامل انگیزشی و روانی موثر بر مشارکت ورزشی سربازان در
۸۹	پادگان جنوب شرق کشور با نمره ملاک تفاوت معنی داری وجود دارد.....
	۵-۳-۴ فرضیه پنجم: بین عامل علمی-آموزشی موثر بر مشارکت ورزشی سربازان در پادگان
۹۰	جنوب شرق کشور با نمره ملاک تفاوت معنی داری وجود دارد.....
	۶-۳-۴ فرضیه ششم: بین عامل سلامتی موثر بر مشارکت ورزشی سربازان در پادگان جنوب
۹۱	شرق کشور با نمره ملاک تفاوت معنی داری وجود دارد.....
	۷-۳-۴ فرضیه هفتم: بین اولویت بندی عوامل موثر بر مشارکت ورزشی سربازان در پادگان
۹۲	های جنوب شرق کشور اختلاف معنی داری وجود دارد.....
۹۴	<b>فصل پنجم</b> .....
۹۴	<b>بحث و نتیجه گیری</b> .....
۹۵	۱-۵ مقدمه.....
۹۵	۲-۵ خلاصه تحقیق.....
۹۶	۳-۵ بحث و نتیجه گیری.....
۹۶	۱-۳-۵ بحث و نتیجه گیری فرضیه اول.....
۹۷	۲-۳-۵ بحث و نتیجه گیری فرضیه دوم.....
۹۸	۳-۳-۵ بحث و نتیجه گیری فرضیه سوم.....
۹۹	۴-۳-۵ بحث و نتیجه گیری فرضیه چهارم.....
۱۰۰	۵-۳-۵ بحث و نتیجه گیری فرضیه پنجم.....
۱۰۰	۶-۳-۵ بحث و نتیجه گیری فرضیه ششم.....

- ۱۰۱.....۷-۳-۵ بحث و نتیجه گیری فرضیه هفتم
- ۱۰۲.....۴-۵ پیشنهادهای تحقیق
- ۱۰۲.....۱-۴-۵ پیشنهادهای برخاسته از تحقیق
- ۱۰۳.....۲-۴-۵ پیشنهادهایی برای تحقیق های آینده
- ۱۰۴.....**منابع و مآخذ**
- ۱۱۷.....**پیوست ها**
- ۱۱۸.....پیوست ۱- پرسشنامه تحقیق
- ۱۲۲.....پیوست ۲: پایایی پرسشنامه

## فهرست جدول ها

عنوان	صفحه
جدول ۱-۳- پرسشنامه های استفاده شده جهت گردآوری گویه های پرسشنامه ی تحقیق	۶۷
جدول ۲-۳- توزیع مولفه ها و گویه های پرسشنامه	۶۸
جدول ۳-۳- آزمون کیزر-می بر-الکین	۶۹
جدول ۴-۳- آزمون بارتلت	۷۰
جدول ۵-۳- نتایج واریانس های تشریح شده	۷۰
جدول ۶-۳- بارهای عاملی گویه های هر عامل	۷۱
جدول ۷-۳- حیطه های پرسشنامه و تعداد گویه های مربوط به هر حیطه	۷۴
جدول ۸-۳- ضریب پایایی مولفه های پرسشنامه	۷۴
جدول ۱-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر سن	۷۷
جدول ۲-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر سطح تحصیلات	۷۸
جدول ۳-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر رشته تحصیلی	۷۹
جدول ۴-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر محل خدمت	۷۹
جدول ۵-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر سابقه قهرمانی	۸۰
جدول ۶-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر مدت زمان خدمت	۸۱
جدول ۷-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر درجه	۸۲
جدول ۸-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر وضعیت تاهل	۸۳
جدول ۹-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر میزان متوسط فعالیت ورزشی	۸۴
جدول ۱۰-۴- مقادیر شاخص های توصیفی در خصوص متغیرهای تحقیق	۸۵
جدول ۱۱-۴- نتایج آزمون کولموگروف- اسمیرنف (K-S) برای بررسی پذیره نرمال بودن	۸۵
جدول ۱۲-۴- نتایج آمار توصیفی متغیر فرهنگی-اجتماعی	۸۶
جدول ۱۳-۴- نتایج آزمون T تک نمونه ای	۸۶
جدول ۱۴-۴- نتایج آمار توصیفی متغیر امکانات و تجهیزات	۸۷
جدول ۱۵-۴- نتایج آزمون T تک نمونه ای	۸۷
جدول ۱۶-۴- نتایج آمار توصیفی متغیر مدیریتی	۸۸
جدول ۱۷-۴- نتایج آزمون T تک نمونه ای	۸۸
جدول ۱۸-۴- نتایج آمار توصیفی متغیر انگیزشی و روانی	۸۹

جدول ۴-۱۹- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۸۹
جدول ۴-۲۰- نتایج آمار توصیفی متغیر علمی-آموزشی.....	۹۰
جدول ۴-۲۱- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۹۰
جدول ۴-۲۲- نتایج آمار توصیفی متغیر سلامتی.....	۹۱
جدول ۴-۲۳- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۹۱
جدول ۴-۲۴- نتایج آزمون فریدمن.....	۹۲
جدول ۴-۲۵- نتایج رتبه بندی عوامل.....	۹۲



## فهرست شکل ها

صفحه	عنوان
۲۴.....	شکل ۱-۲- الگوی استقلال مشارکت.....
۲۵.....	شکل ۲-۲- عوامل مؤثر در مشارکت.....
۴۰.....	شکل ۳-۲- مدل هرمی موانع سه گانه مشارکت از نظر کرافورد و گادبی و جکسون (۱۹۹۱).....
۵۱.....	شکل ۴-۲- نمودار مدت خدمت سربازی در سال های مختلف (بر حسب ماه).....

## فهرست نمودارها

صفحه	عنوان
۷۸.....	نمودار ۴-۱- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر سن.....
۷۸.....	نمودار ۴-۲- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر سطح تحصیلات.....
۷۹.....	نمودار ۴-۳- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس رشته تحصیلی.....
۸۰.....	نمودار ۴-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس محل خدمت.....
۸۱.....	نمودار ۴-۵- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس سابقه قهرمانی.....
۸۲.....	نمودار ۴-۶- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس مدت زمان خدمت.....
۸۳.....	نمودار ۴-۷- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس درجه.....
۸۳.....	نمودار ۴-۸- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس وضعیت تأهل.....
۸۴.....	نمودار ۴-۹- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس میزان فعالیت ورزشی.....

# فصل اول

## کلیات تحقیق

## ۱-۱ مقدمه

دفاع از تمامیت ارضی کشور و استقلال جمهوری اسلامی ایران و همچنین جان، مال و ناموس مردم، وظیفه دینی و ملی هر فرد ایرانی است. بنابر اصل ۱۵۰ قانون اساسی، کلیه افراد کشور به منظور تحقق اهداف عالی نظام مقدس جمهوری اسلامی باید همواره توانایی دفاع از کشور را داشته باشند. در همین راستا، هر ساله حدود چند صد هزار نیروی جوان مستعد، وارد سازمانهای نظامی و انتظامی میشوند و به مدت معینی برای انجام خدمت سربازی در اختیار نیروهای مسلح قرار میگیرند. این قشر عظیم نیروهای نظامی، در دفاع، حفظ ثبات و امنیت کشور نقش تعیین کننده ای دارند. این افراد با توجه به وظایف و ماموریتها و به مقتضای نوع شغلی که دارند، نیازمند حداقل سطوحی از آمادگی جسمانی میباشند (دانش فرد و ذاکری، ۱۳۹۰).

تاکتیکهای رزم انفرادی، احترامات و آداب نظامی، رژه ها، حرکات سینه خیز، خیزهای نظامی، حرکات سریع، عبور از موانع، راهپیمایی، دویدن با سلاح، دروس تئوری نظامی، دروس معنوی، تربیت بدنی و ورزش صبحگاهی و غیره، جزء لاینفک دوره های آموزش نظامی هستند و سطح نسبتاً بالایی از آمادگی جسمانی را طلب مینمایند. پس فعالیت ورزشی به عنوان ابزاری برای رسیدن به سلامت جسمانی و روانی، زیربنای اصلی تمام آموزشهای نظامی در نقاط مختلف جهان است و نقش بسیار مهمی در بروز استعدادهای نهفته افراد دارد (ملکی و لطفی، ۱۳۹۵). براین اساس هر جا نامی از نیروهای مسلح به میان می آید، اولین چیزی که به ذهن خطور می کند، آمادگی جسمانی و روانی نیروهای آن است. ورزش و تربیت بدنی از راه های مؤثر افزایش سطح شاخص های جسمانی، روانی، رزمی و همچنین ایجاد انگیزه، روحیه ی بالای خدمتی، تقویت اراده، اعتماد به نفس و نشاط در نیروهای مسلح بوده و آمادگی و ورزیدگی جسمانی یکی از مهم ترین عوامل حفظ آمادگی رزمی این نیروهاست. سازمان تربیت بدنی نیروهای مسلح با هدف نیل به این موارد تأسیس گردیده و در این راستا تلاش نموده است. نیروی زمینی ارتش نیز با هدف حفظ و ارتقای آمادگی جسمانی و روانی کارکنان در حوزه ی ورزش و تربیت بدنی برنامه ریزی، سازماندهی و هدایت را در مدیریت تربیت بدنی خود دارد و اقدام به اجرای برنامه ها و راهبردها برای تشویق سربازان به مشارکت بیشتر در فعالیت های ورزشی می نماید. در این تحقیق نیز به بررسی عوامل مؤثر بر مشارکت ورزشی سربازان پرداخته شده است.

ایرانمنش (۱۳۹۴) عوامل مدیریتی، ساختاری، فردی و اجتماعی را به عنوان عوامل مؤثر بر مشارکت ورزشی معرفی نموده است. عوامل مدیریتی، عواملی هستند که در روند اجرای فرایند به کارگیری مؤثر و کارآمد منابع مادی و انسانی در برنامه ریزی، سازماندهی و بسیج منابع وامکانات

که جهت دستیابی به اهداف سازمانی و بر اساس نظام ارزشی مورد قبول صورت می گیرد، خلل ایجاد می کنند (الوانی، ۱۳۹۷). عوامل ساختاری به عنوان عوامل مداخله گر بین اولویت اوقات فراغت و مشارکت عمل می کنند. وضعیت چرخه زندگی خانواده، منابع مالی خانواده، فصل، هوا، برنامه زمانی کار و دسترسی به فرصت ها از جمله این عوامل هستند. عوامل اجتماعی حاصل کنش های بین فردی یا رابطه بین خصوصیات فردی افراد است و بر مشارکت در فعالیت های اوقات فراغت خاص اثر می گذارد و عوامل فردی عواملی مانند استرس، افسردگی، اضطراب و تمایلات مذهبی هستند که با حالتهای روانی فرد سر و کار دارند و بر اولویت انتخاب فعالیت های اوقات فراغت تأثیر می گذارند (آقایی و فتاحیان، ۱۳۹۱). رضانی خلیل آبادی (۱۳۷۳) کسب نشاط و احساس لذت، لمس فواید ورزش و آثار مثبت آن، ایجاد مصونیت از ابتلا به بیماری ها، فرح بخش بودن، نبود خطر جدی در انجام ورزش همگانی، تخلیه انرژی و دفع سموم بدن، برخوردار شدن از عواطف اجتماعی، احساس تعلق به گروه، درمان بیماری های جسمانی، کم هزینه بودن، بی نیازی به وسایل و امکانات ویژه و درنهایت گریز از مشکلات زندگی و فراموش کردن آن ها را از عوامل مؤثر در گرایش افراد شرکت کننده به ورزش همگانی شناسایی کرده است. ریکمن و هممل<sup>۱</sup> (۲۰۱۵) نظر ۱۵۴ دانش آموز دبیرستانی را در ارتباط با عوامل مؤثر بر گرایش به ورزش و فعالیت بدنی در هفت عامل مورد بررسی قرار دادند. از نظر آنان مهم ترین و قابل پیش بینی ترین عامل، رقابت جویی و توفیق طلبی بود که به طور معناداری در آنان مشاهده شد. زاهاریادیس و بیدل<sup>۲</sup> (۲۰۰۰)، در پژوهش خود "علل و انگیزه های گرایش نوجوانان به فعالیت بدنی" را مورد بررسی قرار دادند. آن ها شش عامل را در گرایش نوجوانان شناسایی کردند که این عوامل به ترتیب اولویت عبارت بودند از: توسعه مهارت ها و انگیزه های رقابتی، قرار گرفتن در محیط های اجتماعی، انگیزه های تیمی، دوستی، سرگرمی و در نهایت انگیزه های مرتبط با آمادگی. بر اساس یافته های آنان، این نتایج بیشتر حاصل جهت گیری درونی فرد در ارتباط با خواسته های خود بوده و البته این عوامل با افزایش سن دستخوش تغییر می شوند. گلستانی (۱۳۹۳)، در تحقیقی با عنوان بررسی عوامل و موانع شرکت نیروهای امنیت پرواز حفاظت هوایمایی در برنامه های ورزشی در سال ۱۳۹۳ دریافت در نمونه مورد بررسی ۱۰۰ درصد کارکنان، به طور کلی اهل ورزش و فعالیت های ورزشی با توجه به نوع ماموریت فرودگاه می باشند. عوامل گرایش کارکنان در فرودگاه بیشتر جنبه های عمومی ورزش را در بر دارد و می توان گفت کارکنان بیشتر به ورزش های همگانی و کمی به ورزش گروهی گرایش دارند. این

<sup>۱</sup> Ryckman & Hamel

<sup>۲</sup> Zahariadis & Biddle