

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	چکیده
	فصل اول : کلیات تحقیق
۲	۱-۱- مقدمه
۲	۱-۲- بیان مسئله
۴	۱-۳- اهمیت و ضرورت تحقیق
۴	۱-۴- اهداف تحقیق
۴	۱-۴-۱- هدف کلی
۴	۱-۴-۲- اهداف اختصاصی
۵	۱-۵- فرضیه های تحقیق
۵	۱-۶- پیش فرض های تحقیق
۶	۱-۷- قلمرو تحقیق
۶	۱-۷-۱- قلمرو موضوعی
۶	۱-۷-۲- قلمرو مکانی
۶	۱-۷-۳- قلمرو زمانی
۶	۱-۸- محدودیت های تحقیق
۶	۱-۹- تعاریف واژه ها و اصطلاحات تحقیق
۶	۱-۹-۱- تعاریف مفهومی
۷	۱-۹-۲- تعاریف عملیاتی
	فصل دوم : مبانی نظری و پیشینه تحقیق
۱۰	۲-۱- مقدمه
۱۰	۲-۲- مبانی نظری تحقیق
۱۰	۲-۲-۱- وجه تسمیه کشتی
۱۰	۲-۲-۲- تاریخچه کشتی
۱۲	۲-۲-۳- تاریخچه کشتی در ایران
۱۳	۲-۲-۴- مشهورترین کشتی گیران ایران

۱۳	.....انواع رشته های بین المللی کشتی
۱۳	.....کشتی آزاد
۱۴	.....کشتی فرنگی
۱۴	.....انواع کشتی های محلی در ایران
۱۶	.....تاریخچه کشتی استان کرمان
۱۷	.....مفاخر کشتی کرمان
۱۸	.....موقعیت کشورها در کشتی
۱۸	.....معروفترین کشتی گیران جهان
۱۹	.....موانع پیشرفت کشتی
۱۹	.....مدیریت و برنامه ریزی
۲۰	.....مسائل مالی
۲۲	.....نیروی انسانی
۲۳	.....کشف و پرورش استعداد
۲۴	.....برگزاری اردوها و مسابقات
۲۵	.....مسائل آموزشی و تکنولوژی
۲۶	.....زیرساختها، امکانات و تجهیزات
۲۶	.....موانع رسانه ای
۲۸	.....پیشینه تحقیق
۲۸	.....پیشینه داخلی
۳۰	.....پیشینه خارجی
۳۱	.....جمع بندی

فصل سوم : روش شناسی تحقیق

۳۲	.....مقدمه
۳۳	.....روش تحقیق
۳۳	.....جامعه آماری و حجم نمونه
۳۳	.....روش نمونه گیری
۳۳	.....روش جمع آوری داده ها
۳۳	.....ابزار اندازه گیری و اعتبار آن ها

۳-۷- متغیرهای تحقیق..... ۳۴

۳-۸- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات..... ۳۴

فصل چهارم : یافته های تحقیق

۴-۱- مقدمه ۳۶

۴-۲- توصیف داده‌ها..... ۳۶

۴-۲-۱- توصیف کیفی متغیرهای دموگرافیک..... ۳۶

۴-۲-۲- توصیف کمی متغیرهای پژوهش..... ۴۳

۴-۲-۳- بررسی فرض نرمال..... ۴۴

۴-۲-۴- تحلیل داده‌ها (بررسی فرضیه‌های تحقیق)..... ۴۴

۴-۲-۴-۱- فرضیه اول..... ۴۴

۴-۲-۴-۲- فرضیه دوم..... ۴۵

۴-۲-۴-۳- فرضیه سوم..... ۴۵

۴-۲-۴-۴- فرضیه چهارم..... ۴۶

۴-۲-۴-۵- فرضیه پنجم..... ۴۶

۴-۲-۴-۶- فرضیه ششم..... ۴۷

۴-۲-۴-۷- فرضیه هفتم..... ۴۷

۴-۲-۴-۸- فرضیه هشتم..... ۴۸

۴-۲-۴-۹- فرضیه نهم..... ۴۸

فصل پنجم : بحث و نتیجه گیری..... ۵۰

۵-۱- مقدمه ۵۱

۵-۲- خلاصه تحقیق..... ۵۱

۵-۳- بحث و نتیجه گیری..... ۵۲

۵-۳-۱- بحث و نتیجه گیری فرضیه اول..... ۵۲

۵-۳-۲- بحث و نتیجه گیری فرضیه دوم..... ۵۳

۵-۳-۳- بحث و نتیجه گیری فرضیه سوم..... ۵۳

۵-۳-۴- بحث و نتیجه گیری فرضیه چهارم..... ۵۴

۵-۳-۵- بحث و نتیجه گیری فرضیه پنجم..... ۵۴

۵-۳-۶- بحث و نتیجه گیری فرضیه ششم..... ۵۵

۵۵	.....۷-۳-۵- بحث و نتیجه گیری فرضیه هفتم.
۵۶	.....۸-۳-۵- بحث و نتیجه گیری فرضیه هشتم.
۵۶	.....۹-۳-۵- بحث و نتیجه گیری فرضیه نهم.
۵۷	.....۴-۵-پیشنهادهای تحقیق.
۵۷	.....۱-۴-۵- پیشنهادهای برگرفته از تحقیق.
۵۸	.....۲-۴-۵- پیشنهادهایی برای سایر محققان.
۵۹	.....منابع
۶۵	.....پیوست ها.
۶۶	.....پیوست (۱) پرسشنامه

فهرست جدول ها

عنوان	صفحه
جدول ۴-۱- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر نوع فعالیت.....	۳۶
جدول ۴-۲- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر سن.....	۳۷
جدول ۴-۳- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر سابقه کار.....	۳۸
جدول ۴-۴- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر آخرین درجه مربی گری.....	۳۹
جدول ۴-۵- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر آخرین درجه داوری.....	۴۰
جدول ۴-۶- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر رشته.....	۴۱
جدول ۴-۷- توزیع فراوانی و درصد نمونه آماری بر اساس متغیر تحصیلات.....	۴۲
جدول ۴-۸- مقادیر شاخص های توصیفی در خصوص متغیرهای مدل.....	۴۳
جدول ۴-۹- نتایج آزمون کولموگروف- اسمیرنف (K-S) برای بررسی پذیره نرمال بودن.....	۴۴
جدول ۴-۱۰- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۴۴
جدول ۴-۱۱- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۴۵
جدول ۴-۱۲- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۴۵
جدول ۴-۱۳- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۴۶
جدول ۴-۱۴- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۴۶
جدول ۴-۱۵- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۴۷
جدول ۴-۱۶- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۴۷
جدول ۴-۱۷- نتایج آزمون T تک نمونه ای.....	۴۸
جدول ۴-۱۸- نتایج معناداری آزمون فریدمن.....	۴۸
جدول ۴-۱۹- رتبه بندی عوامل.....	۴۸

فهرست شکل ها

عنوان	صفحه
شکل ۱-۲- کشتی در زورخانه، اواخر دوره قاجار.....	۱۱
شکل ۲-۲- کشتی گیران زورخانه در دوره قاجار.....	۱۲
شکل ۳-۲- درخشش حمید سوریان در المپیک ۲۰۱۲ لندن.....	۱۳
شکل ۴-۲- کشتی لوچو در مازندران.....	۱۴
شکل ۵-۲- کشتی با چوخه در خراسان.....	۱۵
شکل ۶-۲- کشتی گيله مردی در گیلان.....	۱۵
شکل ۷-۲- مفاخر کشتی کرمان.....	۱۷
شکل ۱-۴- نمودار فراوانی نوع فعالیت.....	۳۷
شکل ۲-۴- نمودار فراوانی سن.....	۳۸
شکل ۳-۴- نمودار فراوانی سابقه.....	۳۹
شکل ۴-۴- نمودار فراوانی آخرین درجه مربی گری.....	۴۰
شکل ۵-۴- نمودار فراوانی آخرین درجه داوری.....	۴۱
شکل ۶-۴- نمودار فراوانی رشته.....	۴۲
شکل ۷-۴- نمودار فراوانی سن.....	۴۳
شکل ۸-۴- مقایسه رتبه های عوامل عدم پیشرفت کشتی.....	۴۹

چکیده

هدف اصلی این تحقیق بررسی دلایل عدم پیشرفت ورزش کشتی در استان کرمان بود. این تحقیق به لحاظ روش توصیفی و به لحاظ هدف، کاربردی بود. جامعه آماری این تحقیق مدیران، اساتید تربیت بدنی، مربیان، کشتی گیران و داوران صاحب نظر در رشته کشتی در استان کرمان به تعداد ۲۶۲۹ نفر بود که براساس جدول کرجسی و مورگان، تعداد ۳۸۴ نفر به روش نمونه-گیری طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده های تحقیق با استفاده از پرسشنامه ی استاندارد موانع پیشرفت کشتی عسکری و همکاران (۱۳۹۴) گردآوری شد که روایی آن مورد تایید اساتید مدیریت ورزشی قرار گرفت و پایایی آن ۰/۷۴ بدست آمد. داده های گردآوری شده با بهره گیری از آزمون T تک نمونه ای و آزمون فریدمن با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که بین عوامل مدیریتی و برنامه ریزی، مسائل مالی، نیروی انسانی، برگزاری مسابقات، مسائل آموزشی، دلایل فرهنگی، جغرافیایی و رسانه ای در عدم پیشرفت کشتی استان کرمان و نمره ملاک تفاوت معناداری وجود دارد اما بین کشف استعداد، زیرساخت ها، امکانات و تجهیزات در عدم پیشرفت کشتی استان کرمان و نمره ملاک تفاوت معناداری وجود ندارد. نتایج تحقیق حاکی از آن بود که عوامل مدیریتی و برنامه ریزی، مسائل مالی، مسائل فرهنگی، مسائل آموزشی، کمبود و ناکارایی نیروی انسانی و عدم برگزاری مسابقات کافی و باکیفیت به ترتیب مهم ترین موانع پیشرفت کشتی در استان کرمان بودند.

واژگان کلیدی:

کشتی، عدم پیشرفت، کرمان

فصل اول
کلیات تحقیق

۱-۱- مقدمه

اسناد بیشماری در دست است که نشان می‌دهند کشتی، ورزش ملی ایرانیان است و مردم این کشور از قدیم به پهلوانان کشتی و سنتهای مربوط به آن احترام می‌گذاشتند. کشتی یکی از سنن ایرانیان کهن است که مردم برای فتوت و جوانمردی که در پهلوانان این رشته وجود داشت احترام قائل بودند. کشتی از دوران قدیم در انواع مختلف انجام میشده و با جامعه و فرهنگ ملی ایرانیان عجین است (عباسی، ۱۳۹۱). به همین دلیل، میزان توجه مردم، مسئولان و دست اندرکاران ورزش و حتی صاحبان رسانه نسبت به کشتی نسبتاً قابل توجه است. از این رو لزوم توسعه آن به دلیل کسب مدال‌های زیاد در المپیک و مسابقات بین‌المللی، نیازمند چشم‌اندازی بلندمدت بوده و به تبع، نیاز به برنامه ریزی بلندمدت و جامع از ضروریات می‌باشد (گودرزی و هنری، ۱۳۸۶: ۳۶).

در سال‌های اخیر علاوه بر اینکه توجه بیشتری به کشتی در کشور شده است اما این توجه معطوف به چند استان خاص بوده است و به استان‌هایی از جمله کرمان چه به صورت عملی و چه به صورت تئوری از بعد انجام تحقیقات پیرامون دلایل عدم پیشرفت کشتی در این استان توجه خاصی نشده است. حال آنکه تاریخ رسمی کشتی در استان کرمان به سال ۱۳۱۸ باز می‌گردد که در رشته‌های آزاد و فرنگی آغاز به کار کرد (قربانزاده، ۱۳۹۵). کشتی کرمان در سال‌های ابتدایی پیشرفت سریع و چشمگیری داشت اما از دهه ۶۰ تاکنون دچار افت شده است به گونه‌ای که به جز موفقیت‌های مقطعی و نه چندان مهم، توفیق دیگری نداشته است. کارشناسان از موانع مختلفی به عنوان دلایل عدم پیشرفت کشتی در استان کرمان نام می‌برند. این موانع عبارتند از: ضعف در مدیریت و برنامه ریزی، مسائل مالی، عدم توانمندی نیروی انسانی، کمبود یا نبود اردوها و مسابقات با کیفیت، عدم توجه کافی به کشف و پرورش استعدادها، مسائل آموزشی و تکنولوژی، زیرساختها، امکانات و تجهیزات ناکافی و موانع فرهنگی، جغرافیایی و رسانه‌ای. با توجه به کمبود تحقیقات درباره کشتی در استان کرمان و تاثیر این مطالعات بر دقت برنامه ریزی و برنامه‌گذاری، در این تحقیق به بررسی نقش هریک از این موانع پیشرفت کشتی در استان کرمان و اولویت بندی آن‌ها پرداخته شده است.

۱-۲- بیان مسئله

در حال حاضر کشتی ورزش اول کشور به شمار می‌آید و به همین دلیل میزان توجهی هم که از سوی مردم، مسئولان و دست اندرکاران ورزش و بعضاً ارباب جراید نسبت به کشتی انجام می‌شود نسبتاً زیاد و قابل توجه است. بررسی مسابقات المپیک‌ها به عنوان مهم‌ترین رویداد جهانی در بسیاری از رشته‌های ورزشی از جمله کشتی، این واقعیت را برای ما روشن تر می‌سازد که ورزش ما در مقایسه با ورزش سایر کشورهای پیشرفته از جایگاه مطلوبی برخوردار نیست و بطور جدی این وضعیت باید مورد بررسی و

بازنگری قرار گیرد. با اینکه کشتی به عنوان ورزش اول کشور، دارای بیشترین مدال در مسابقات جهانی و المپیک است اما باید اذعان کرد که متأسفانه اولویت بندی (برنامه ریزی) دقیق در ورزش کشور در مناطق وجود ندارد و اصولاً برنامه مناسبی برای توسعه ورزش در استان‌ها مورد توجه نیست. بلکه فعالیت‌ها و برنامه‌ها، بدون چشم انداز روشن و اهداف منطقی که در سطح ملی مورد پذیرش قرار گرفته باشند، به اجرا گذاشته می‌شوند و تحقق آرزوهای بزرگ به صورت تصادفی و سلیقه‌ای تعقیب می‌شود. حال آنکه به نظر می‌رسد با توجه به سابقه تاریخی کشتی در بیشتر استان‌ها، تمام استان‌های ایران قابلیت و پتانسیل داشتن مدال‌آورانی در بازی‌های المپیک را دارند. به طور مثال هیئت کشتی استان کرمان در سال ۱۳۱۸ تأسیس شده، ولی علیرغم چنین قدمت و پیشینه‌ای، به نظر می‌رسد مشکلاتی وجود داشته و دارد که طی این سالها جایگاه واقعی خود را در کشور پیدا نکرده است که باید شناسایی و رتبه‌بندی شوند و در نهایت، راه‌کارهایی برای ازمیان بردن این موانع ارائه شود.

علیرغم آن در سالهای اخیر موفقیت و ناکامی‌های ورزش کشتی استان کرمان، حساسیتهای زیادی را در بین مردم و مسئولان به وجود آورده است. به نظر می‌رسد که انتظارات مردم و مسئولان ورزشی و غیر ورزشی فزونی یافته و همه خواستار موفقیت‌های بیشتر و ارزشمندی در میدانی کشوری و بین‌المللی هستند. بنابراین، هر زمان نتیجه مطلوب حاصل نمیشود و شکستی در مسابقات رخ میدهد، بلافاصله مربی و سرپرست تعویض شده و با مشکلات به طور اساسی و ریشه‌ای برخورد نمیشود. ولی آیا در مقابل این انتظارات و توقعات، سرمایه‌گذاری، برنامه ریزی کلان و فراهم کردن زمینه مناسب به منظور رشد و تعالی ورزش قهرمانی انجام گرفته است؟ ازاینرو، فعالیتهای علمی و فرهنگی با پشتوانه طرحهای پژوهشی، حرکتی اساسی است و ارائه راهکارها به شیوه علمی و بنیادی میتواند نقش ارزنده‌ای در جهت انطباق دستاوردها با نیازهای واقعی داشته باشد. برای تدوین برنامه و موفقیت هیئت کشتی باید فهرستی از امکانات و منابع موجود شناسایی و میزان تأثیرگذاری هریک را مشخص کرد. هر چند تحقیقی پیرامون دلایل عدم پیشرفت کشتی در استان کرمان توسط محقق یافت نشد اما تحقیقات و مطالعات بسیار صورت گرفته در زمینه بررسی علل ناکامی و موفقیت‌های ورزشکاران در رشته‌های مختلف ورزشی، میتواند به اولویت بندی مهم‌ترین عوامل عدم پیشرفت در ورزش کشتی استان کمک شایانی کند.

دست اندرکاران ورزش، کمبود و عدم تناسب امکانات به کشتی‌گیران، کمبود علاقه و تخصص نزد اعضای هیئت‌های کشتی شهرستان، مشکلات اقتصادی مربیان و ... در نزول کشتی در استان کرمان موثر می‌دانند اما تاکنون تحقیقی که به صورت علمی این عوامل را شناسایی و اولویت بندی کرده باشد انجام نشده است. لذا در این پژوهش به این سوال پاسخ داده می‌شود که دلایل عدم پیشرفت کشتی استان کرمان چیست؟