

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: کلیات.....
۲	۱-۱-مقدمه.....
۳	۱-۲-بیان مسئله.....
۴	۱-۳-اهمیت و ضرورت تحقیق.....
۴	۱-۴-اهداف تحقیق.....
۴	۱-۴-۱-هدف اصلی.....
۴	۱-۴-۲-اهداف فرعی.....
۵	۱-۵-سوالات تحقیق.....
۵	۱-۵-۱-سؤال اصلی.....
۵	۱-۵-۲-سؤالات ویژه.....
۵	۱-۶-فرضیه های تحقیق.....
۶	۱-۷-پیشینه تحقیق.....
۸	۱-۸-چارچوب تحقیق.....
۹	فصل دوم: مبانی تحقیق و مروری بر مطالعات انجام شده.....
۱۰	۱-۲-مقدمه.....
۱۰	۲-۱-معلولیت.....
۱۰	۲-۲-۱-واژه شناسی معلول.....
۱۰	۲-۲-۲-ماهیت معلولیت.....
۱۱	۲-۲-۳-أنواع معلولیت ها.....
۱۳	۲-۲-۴-گروه بندی معلولین.....
۱۳	۲-۲-۵-گروه بندی معلولین جسمی.....
۱۴	۲-۲-۱-۵-نقص عضوها.....
۱۴	۲-۲-۲-۵-ضایعات نخاعی.....
۱۴	۲-۲-۳-۵-فلج تمام بدن یا از گردن به پایین.....
۱۴	۲-۲-۴-۵-فلج اتونومیک.....
۱۵	۲-۲-۵-۵-همی پلری.....

۱۵	۶-۲-۲-عوامل به وجود آورنده معلولیت جسمی.....
۱۵	۷-۲-۲-نیازهای معلولین جسمی.....
۱۶	۱-۷-۲-۲-نیازهای احساس شده.....
۱۶	۲-۷-۲-۲-نیازهای بیان شده.....
۱۶	۳-۷-۲-۲-نیازهای ارزیابی شده.....
۱۶	۴-۲-۲-مشکلات موجود در زندگی معلولین جسمی.....
۱۷	۱-۸-۲-۲-نشستن.....
۱۷	۲-۸-۲-۲-لباس پوشیدن.....
۱۷	۳-۸-۲-۲-رژیم غذایی.....
۱۸	۴-۲-۲-روش های آموزش و توانبخشی معلولین جسمی.....
۱۸	۵-۲-۲-فیزیوتراپی.....
۲۱	۶-۲-۲-کار درمانی.....
۲۱	۷-۲-۲-گفتار درمانی.....
۲۱	۸-۲-۲-بریس درمانی.....
۲۱	۹-۲-۲-شنوایی سنجی.....
۲۲	۱۰-۲-۲-بینایی سنجی.....
۲۲	۱۱-۲-۲-ورزش درمانی.....
۲۲	۱۲-۲-۲-نیازهای اساسی معلولین.....
۲۴	۱۳-۲-مبانی نظری پیرامون استانداردسازی فضای حضور.....
۲۴	۱۴-۲-مفهوم حضور.....
۲۵	۱۵-۲-مفهوم مکان و حضور.....
۲۷	۱۶-۲-تأثیر حضور بر محیط و اثرپذیری حضور از محیط.....
۲۷	۱۷-۲-نقش حضور نسبت به مکان در سه دیدگاه قبل از مدرن-مدرن-پست مدرن.....
۲۸	۱۸-۲-عوامل موثر بر حضور.....
۲۹	۱۹-۲-کیفیات مرتبط با حضور انسان در فضا.....
۳۰	۲۰-۲-۲-۲-۲-۲-تعريف کیفیت.....
۳۲	۲۱-۲-۲-۲-زمنیه های مفهومی رویکردها.....
۳۴	۲۲-۲-۲-۲-۲-تحلیل و تطبیق.....

۳۶	۷-۳-۲- طراحی همه شمول.....
۳۶	۱-۷-۳-۲- تعاریف طراحی همه شمول.....
۳۸	۲-۷-۳-۲- اصول طراحی همه شمول.....
۴۰	۳-۷-۳-۲- طراحی همه شمول در محیط شهری.....
۴۰	۴-۷-۳-۲- طراحی همه شمول در محیط‌های شهری برای معلولین (مناسب سازی ویژه معلولین).....
۴۱	۴-۴- جمع بندی مبانی نظری.....
۴۳	۵- ضوابط طراحی معماری برای افراد معلول جسمی - حرکتی.....
۴۳	۲-۵-۲- راهروها.....
۴۳	۳-۵-۲- بازشو ها (در و پنجره).....
۴۵	۴-۵-۲- راه پله
۴۵	۵-۵-۲- سطح شیبدار.....
۴۶	۶-۵-۲- میله های دستگرد.....
۴۷	۷-۵-۲- آسانسور.....
۴۸	۸-۵-۲- فضاهای بهداشتی.....
۵۰	۹-۵-۲- آبخوری و آبسرد کن.....
۵۱	۱۰-۵-۲- نیمکت و میز کار.....
۵۱	۱۱-۵-۲- دلیل انتخاب صندلی چرخدار به عنوان معیار.....
۵۳	۶- بررسی نمونه های موردی.....
۶۲	فصل سوم: مواد و روش ها.....
۶۳	۱-۳- مقدمه
۶۳	۲-۳- طرح و روش پژوهش
۶۳	۳-۳- فرایند پژوهش
۶۵	۴-۳- جامعه آماری
۶۵	۵-۳- نمونه، روش نمونه گیری و حجم نمونه
۶۵	۶-۳- ابزار گردآوری داده ها
۶۶	۶-۳- روایی
۶۶	۶-۲- پایایی
۶۷	۷-۳- روش تجزیه و تحلیل داده ها

۷۸	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها.....
۷۹	۴-۱- مقدمه.....
۷۹	۴-۲- ارائه تحلیل توصیفی.....
۷۱	۴-۳- آمار استنباطی.....
۷۱	۴-۱-۳- فرضیه ۱: مشکل دسترسی از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.....
۷۲	۴-۲-۳- فرضیه ۲: مشکل ایمنی وامنیت از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد
۷۳	۴-۳-۳- فرضیه ۳: مشکل اختلاف و تنوع کاربری از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.....
۷۴	۴-۳-۴- فرضیه ۴: مشکل تصویرذهنی از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد..
۷۵	۴-۳-۵- فرضیه ۵: مشکل اسایش اقلیمی از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.
۷۶	۴-۳-۶- فرضیه ۶: مشکل همه شمولی از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.
۷۷	۴-۳-۷- فرضیه ۷: مشکل پاکیزگی، نگهداری و رسیدگی از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.....
۷۸	۴-۳-۸- فرضیه ۸: مشکل توانایی ایجاد وضوح و رسیدگی از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.....
۷۹	۴-۳-۹- فرضیه ۹: مشکل مقیاس انسانی از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.
۸۰	۴-۳-۱۰- فرضیه ۱۰: مشکل کیفیت مبلمان از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.....
۸۱	۴-۳-۱۱- فرضیه ۱۱: مشکل انعطاف پذیری از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.....
۸۲	۴-۱۲-۳- فرضیه ۱۲: مشکل کفسازی از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد..
۸۳	۴-۱۳-۳- فرضیه ۱۳: مشکل نفوذپذیری کالبدی از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.
۸۴	۴-۱۴-۳- فرضیه ۱۴: مشکل بازه زمانی فعالیت از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.....
۸۵	۴-۱۵-۳- فرضیه ۱۵: مشکل نفوذ پذیری بصیری از موانع افزایش حضور معلولین در استراحتگاه معلولین می باشد.....
۸۶	۴-الویت بندی موانع حضور معلولین در استراحتگاه معلولین.....

۸۷	فصل پنجم: بحث، نتیجه گیری و طراحی.....
۸۸	۱- مقدمه.....۱-۵
۸۸	۲- تجزیه و تحلیل نتایج پژوهش.....۲-۵
۸۹	۳- بحث و نتایج.....۳-۵
۸۹	۱- سوال اول: چگونه می توان معلولین را به حضور در فضاهای اجتماعی تشویق کرد؟.....۱-۳-۵
۸۹	۲- سوال دوم: چگونه می توان امنیت را برای حضور معلولین در فضاهای اجتماعی تامین کرد؟.....۲-۳-۵
۹۰	۳- سوال سوم: چگونه باید فضاهای اجتماعی برای حضور معلولین طراحی و بهسازی شوند؟.....۳-۳-۵
۹۰	۴- تحلیل سایت.....۴-۵
۹۰	۱- موقعیت جغرافیایی.....۱-۴
۹۰	۲- ابعاد سایت.....۲-۴
۹۱	۳- دلایل انتخاب سایت.....۳-۴-۵
۹۱	۴- محورهای دسترسی.....۴-۴-۵
۹۲	۵- جهت تابش خورشید.....۵-۴
۹۲	۶- باد.....۶-۴
۹۳	۷- دید و منظر.....۷-۴
۹۳	۸- نتیجه گیری.....۸-۵
۹۴	۹- محدودیت های پژوهش.....۹-۵
۹۴	۱۰- در اختیار پژوهشگر.....۱۰-۵
۹۴	۱۱- خارج از اختیار پژوهشگر.....۱۱-۵
۹۴	۱۲- پیشنهادات کاربردی.....۱۲-۵
۹۶	۱۳- برنامه فیزیکی.....۱۳-۵
۱۰۰	۱۴- زون بندی فضاهای.....۱۴-۵
۱۰۲	۱۵- روند طراحی.....۱۵-۵
۱۰۷	منابع.....۱۰۷
۱۱۲	پیوست ۱: پرسشنامه تحقیق.....۱۱۲
۱۱۴	پیوست ۲: پلان ها.....۱۱۴
۱۱۸	پیوست ۳: رندرها.....۱۱۸

فهرست جدول ها

عنوان	صفحه
جدول ۱-۲: انواع معلومین	۱۱
جدول ۲-۲- نیازهای معلومان	۲۳
جدول ۳-۲- مفهوم واژه حضور در فرهنگ لغت	۲۴
جدول ۴-۲- رابطه میان کیفیات فضایی و فعالیت های شهری	۲۹
جدول ۵-۲- تدقیق مولفه های کیفیت محیط و بازشناسی مفاهیم مشترک	۳۵
جدول ۶-۲- از نیازهای خاص تا طراحی همه شمول	۳۷
جدول ۷-۲- مقایسه طراحی همه شمول و غیر همه شمول	۳۷
جدول ۸-۲- همپوشانی شاخص های سرزندگی و زیست پذیری با حضور پذیری	۴۲
جدول ۹-۱: جنسیت پاسخ دهندها	۶۹
جدول ۹-۲: تحصیلات پاسخ دهندها	۷۹
جدول ۹-۳: تأهل پاسخ دهندها	۷۰
جدول ۹-۴: تعداد فرزندان پاسخ دهندها	۷۰
جدول ۹-۵: وضعیت جسمانی پاسخ دهندها	۷۰
جدول ۹-۶: آزمون مقایسه میانگین	۷۱
جدول ۹-۷- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۷۱
جدول ۹-۸- آزمون مقایسه میانگین	۷۲
جدول ۹-۹- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۷۲
جدول ۹-۱۰- آزمون مقایسه میانگین	۷۳
جدول ۹-۱۱- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۷۳
جدول ۹-۱۲- آزمون مقایسه میانگین	۷۴
جدول ۹-۱۳- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۷۴
جدول ۹-۱۴- آزمون مقایسه میانگین	۷۵
جدول ۹-۱۵- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۷۵
جدول ۹-۱۶- آزمون مقایسه میانگین	۷۶
جدول ۹-۱۷- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۷۶

جدول ۴-۱۸	- آزمون مقایسه میانگین.....	۷۷
جدول ۴-۱۹	- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۷۷
جدول ۴-۲۰	- آزمون مقایسه میانگین.....	۷۸
جدول ۴-۲۱	- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۷۸
جدول ۴-۲۲	- آزمون مقایسه میانگین.....	۷۹
جدول ۴-۲۳	- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۷۹
جدول ۴-۲۴	- آزمون مقایسه میانگین.....	۸۰
جدول ۴-۲۵	- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۸۰
جدول ۴-۲۶	- آزمون مقایسه میانگین.....	۸۱
جدول ۴-۲۷	- آزمون مقایسه میانگین.....	۸۱
جدول ۴-۲۸	- آزمون مقایسه میانگین.....	۸۲
جدول ۴-۲۹	- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۸۲
جدول ۴-۳۰	- آزمون مقایسه میانگین.....	۸۳
جدول ۴-۳۱	- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۸۳
جدول ۴-۳۲	- آزمون مقایسه میانگین.....	۸۴
جدول ۴-۳۳	- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۸۴
جدول ۴-۳۴	- آزمون مقایسه میانگین.....	۸۵
جدول ۴-۳۵	- آزمون مقایسه میانگین دو گروه مستقل	۸۵
جدول ۴-۳۶	- خلاصه آزمون.....	۸۶
جدول ۴-۳۷	- الیت رتبه بندی.....	۸۶
جدول ۵-۱	- ترتیب اهمیت شاخص های استانداردسازی فضای حضور (نگارنده).....	۸۸
جدول ۵-۲	- چشم انداز طرح.....	۹۵

فهرست شکل ها

عنوان		صفحه
شکل ۱-۲: تأثیر احتمالی ناشی از قطع نقاطی از نخاع در طول قسمتهای مختلف آن.....	۱۲	
شکل ۲-۲ - استاندارد فاصله بازشو.....	۴۴	
شکل ۳-۲- استاندارد میله دستگرد بر روی درها.....	۴۴	
شکل ۴-۲- استاندارد میله دستگرد S.....	۴۶	
شکل ۵-۲- استاندارد میله دستگرد در کنار پله و سطح شبیدار.....	۴۷	
شکل ۶-۲- استاندارد کاسه مستراح فرنگی.....	۴۹	
شکل ۷-۲- استاندارد کاسه دستشویی.....	۴۹	
شکل ۸-۲- استاندارد آبخوری.....	۵۰	
شکل ۹-۲- استانداردهای صندلی چرخدار زن معلول.....	۵۱	
شکل ۱۰-۲- استانداردهای صندلی چرخدار مرد معلول.....	۵۱	
شکل ۱۱-۲- استانداردهای صندلی چرخدار مرد معلول.....	۵۲	
شکل ۱۲-۲- استانداردهای مورد نیاز حرکت صندلی چرخدار.....	۵۲	
شکل ۱۳-۲- استانداردهای مورد نیاز حرکت صندلی چرخدار.....	۵۲	
شکل ۱۴-۲- نمای بیرونی مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۳	
شکل ۱۵-۲- نمای بیرونی مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۳	
شکل ۱۶-۲- نمای بیرونی مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۴	
شکل ۱۷-۲- راهروی مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۴	
شکل ۱۸-۲- آمفی تئاتر مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۴	
شکل ۱۹-۲- رستوران مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۵	
شکل ۲۰-۲- سالن تنیس روی میز مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۵	
شکل ۲۱-۲- سالن بدنسازی مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۵	
شکل ۲۲-۲- سالن تیراندازی مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۶	
شکل ۲۳-۲- سالن ورزشی چندمنظوره مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۶	
شکل ۲۴-۲- سالن شنا مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....	۵۶	

۵۶	شکل ۲-۱-پلان مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....
۵۷	شکل ۲-۲-نماهای مجتمع فرهنگی ورزشی معلولین و جانبازان تهران.....
۵۷	شکل ۲-۲-نمای بیرونی استراحتگاه معلولین سرگنو ایتالیا.....
۵۷	شکل ۲-۲-نمای بیرونی استراحتگاه معلولین سرگنو ایتالیا.....
۵۸	شکل ۲-۳-فضای بیرونی استراحتگاه معلولین سرگنو ایتالیا.....
۵۸	شکل ۲-۳-نمای بیرونی استراحتگاه معلولین سرگنو ایتالیا.....
۵۸	شکل ۲-۴-پلان استراحتگاه معلولین سرگنو ایتالیا.....
۵۸	شکل ۲-۵-قطع استراحتگاه معلولین سرگنو ایتالیا.....
۵۹	شکل ۲-۶-نمای بیرونی استراحتگاه و مرکز تفریحی ورزشی معلولین فونیکس آمریکا.....
۵۹	شکل ۲-۷-سالن سنگنوردی استراحتگاه و مرکز تفریحی ورزشی معلولین فونیکس آمریکا.....
۶۰	شکل ۲-۸-سالن سنگنوردی استراحتگاه و مرکز تفریحی ورزشی معلولین فونیکس آمریکا.....
۶۰	شکل ۲-۹-رختکن استراحتگاه و مرکز تفریحی ورزشی معلولین فونیکس آمریکا.....
۶۰	شکل ۲-۱۰-سالن سنگنوردی استراحتگاه و مرکز تفریحی ورزشی معلولین فونیکس آمریکا.....
۶۱	شکل ۲-۱۱-استخر روباز استراحتگاه و مرکز تفریحی ورزشی معلولین فونیکس آمریکا.....
۶۱	شکل ۲-۱۲-پلان استراحتگاه و مرکز تفریحی ورزشی معلولین فونیکس آمریکا.....
۹۰	شکل ۱-۱-ابعاد سایت.....
۹۱	شکل ۱-۲-محورهای دستررسی.....
۹۱	شکل ۱-۳-آلودگی صوتی.....
۹۲	شکل ۱-۴-جهت تابش خورشید.....
۹۲	شکل ۱-۵-باد.....
۹۳	شکل ۱-۶-دید و منظر.....
	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
	شکل ۷-۵-زون بندی فضاهای زیرزمین
	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
	شکل ۸-۵-زون بندی فضاهای طبقه همکف
	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
	شکل ۹-۵-زون بندی فضاهای طبقه اول
	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
	شکل ۱۰-۵-زون بندی فضاهای طبقه دوم
	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
	شکل ۱۱-۵-روند طراحی
	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
	شکل ۱۲-۵-اتو نهایه، رسیدن به بیان طبقات

- ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.** شکل ۱۳-۵-رونند کانسپ حجم
- ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.** شکل ۱۴-۵-رونند کانسپ حجم
- ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.** شکل ۱۵-۵-کانسپت نهایی حجم
- ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.** شکل ۱۶-۵-دیاگرام ارتباطی زیرزمین
- ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.** شکل ۱۷-۵-دیاگرام ارتباطی طبقه همکف
- ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.** شکل ۱۸-۵-دیاگرام ارتباطی طبقه اول
- ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.** شکل ۱۹-۵-دیاگرام ارتباطی طبقه دوم

فهرست نمودارها

صفحه	عنوان
۲۵	نمودار ۱-۲- مدل مفهوم حضور
۲۷	نمودار ۲-۲- مولفه های سازنده مکان
۲۸	نمودار ۳-۲- رابطه مکان و انسان به واسطه حضور

چکیده

اگرچه معلوم دارای یک نارسایی جسمی است اما هرگز نباید این نارسایی را مترادف با حذف تدریجی او از فعالیت های فردی و اجتماعی داشت. باید تدابیری مد نظر قرار گیرد که معلوم قادر باشد بدون کمک گرفتن از شخص همراه در جامعه زندگی کند و حضور یابد لذا هدف اصلی تحقیق حاضر طراحی استراحتگاه معلومین کرمان مبتنی بر استانداردسازی فضای حضور است. در این تحقیق با توجه به فرضیات از روش توصیفی و کیفی استفاده شده است. جامعه آماری در این پژوهش، تمامی معلومین جسمی و حرکتی شهر کرمان و افراد متخصص در ارتباط با معلومین می باشند. نمونه تحقیق شامل ۱۰۰ نفر از معلومین جسمی و حرکتی و ۱۲۰ نفر فرد متخصص در ارتباط با معلومین در شهر کرمان می باشد. برای نمونه گیری از روش نمونه گیری غیر احتمالی در دسترس استفاده شده است و حجم نمونه در مجموع ۲۲۰ نفر بوده است. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه بوده که روایی و پایابی آن مورد تایید قرار گرفت. داده های گردآوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که به ترتیب مقیاس انسانی، بازه زمانی فعالیت، کفسازی، دسترسی، کیفیت مبلمان، نفوذپذیری کالبدی، آسایش اقلیمی، ایمنی و امنیت، خوانایی-ایجاد وضوح، پاکیزگی، نگهداری و رسیدگی، انعطاف پذیری، تصویر ذهنی، نفوذپذیری بصری، اختلاط و تنوع کاربری ها و همه شمولی دارای بیشترین و کمترین اهمیت در زمینه ی استانداردسازی فضای حضور هستند.

واژگان کلیدی:

استراحتگاه، معلومین، استانداردسازی فضای حضور

فصل اول: کلیات

از اولین بارقه های پیدایش تمدن شهری، ساختار مجموعه های زیستی تا کنون که قرن بیست و یکم و قرن الکترونیک و فضاهای سکونت گاه های مجازی است، سبک ها و شیوه های بسیاری برای ساخت و اجرای ساختمان ها تجربه شده و مورد استفاده قرار گرفته است. هر کدام از این شیوه های بنا به مسائل سازه ای تحولات اجتماعی، پیشرفت های علمی در زمینه مصالح و تکنولوژی ساخت، جای خود را به شیوه های جدیدتری داده اما تعدادی از این پارامترها به صورت ثابت در تمامی این شیوه ها حضور داشته است که می توان گفت محور اصلی ساخت و سازها نیز حول این پارامترها در نوسان است. شاید انسان اصلی ترین پارامتری است که معماری را تحت تاثیر قرار می دهد و حضور او در فضای معماري مهم ترین دغدغه طراحان فضا می باشد. از سوی دیگر با بالا رفتن سطح دانش اجتماعی و بهداشتی و درمانی، توجه به افراد دارای معلومات در جامعه به عنوان گروهی خاص از کاربران با مشخصات فیزیکی و فیزیولوژی خاص نیز بیشتر شده است. حال آنکه در جامعه ای مانند کشور ما که تجربه ای جنگ ۸ ساله ای تحمیلی را دارد، تعداد جانبازان معلوم قابل توجه است و تأمین شرایط زندگی از مهمترین عوامل مورد توجه در جامعه به شمار می رود که این مهم تنها از طریق استانداردسازی فضای حضور برای ایشان امکان پذیر است (تاج الدینی و موسوی، ۱۳۸۵).

با توجه به جایگاه معماری به عنوان عنصری واسطه بین فرهنگ، هنر و محیط طبیعی، همچنین اهمیت وجود استراحتگاه ها در میزان جذب و اطمینان خاطر معلومین به حضور در فضاهای اجتماعی، شناخت نقش تعاملات رفتاری کاربر فصلی و دائم در فضاهای مجموعه و بهینه سازی ساختارهای خصوصی و عمومی اعم از دسترسی ها و فضاهای اصلی- فرعی برای معلومین جسمی- حرکتی که نیازمندی های ویژه ای را کنار افراد عادی طلب دارند ملزم به رفتارشناسی محیط، نگاه واکاوane به تعاملات و در نظر گرفتن پتانسیل های منطقه ای و محیط سایت برای مراجعین می باشد که اصلی ترین موضوعیت آن بر اساس رفتارگرایی آن ها در انتخاب فضا و نگاه به مولفه های بازشناسانه در جذب یک فرد عادی و معلوم در کنار همزیستی متقابل و همساز با نیازها می باشد. در درک نیازهای ملزم بر اجرای یک طرح معمارانه آنچه که مورد وصول می باشد اجرای عملکردها براساس زیرساخت های مادی در کنار محتوا روانی مجموعه می باشد تا با درنظر گرفتن تمامی موارد به ساختار عملکردگرا، به مفهومی از شناخت مخاطب برسیم تا زمینه سازی حضور معلوم در فضا فراهم گردد. در این تحقیق با در نظر گرفتن نیازهای مادی و روانی ذکر شده، مرتبط با فضا در راستای استانداردسازی آن برای حضور معلومین، اقدام به طراحی استراحتگاه معلومین می گردد.

۱-۲- بیان مسئله

از دست دادن توانایی های جسمی، همواره برای هرانسانی مشکلات اجتماعی و روانی خاصی پدیدمی آورد. این مشکلات معمولاً ناشی از عدم توانایی فرد درجهت انطباق شرایط جدید جسمی خود با واقعیتهای موجود در محیط زندگی است، به گونه ای که سبب می شود انگیزه های لازم برای بازگشت به زندگی عادی در این افراد کاهش یابد. گاهی به رغم وجود انگیزه های فردی، مجموعه عواملی چون شرایط فرهنگی، اقتصادی و نظیر آنها در جامعه دست به دست هم می دهند و مانع از بازگشت او به زندگی عادی جهت ایفای نقش و مسئولیت اجتماعی میشوند (بهاری، ۱۳۹۲). اگرچه معلول دارای یک نارسایی جسمی است اما هرگز نباید این نارسایی را متراffد با حذف تدریجی او از فعالیت های فردی و اجتماعی داشت. باید تدبیری مد نظر قرار گیرد که معلول قادر باشد بدون کمک گرفتن از شخص همراه در جامعه زندگی کند و حضور یابد. در کشورهای مختلف دنیا از دهه هفتاد میلادی به بعد مناسب سازی اماکن عمومی و انطباق آن با نیازهای افراد دارای معلولیت، خصوصاً معلولین جسمی- حرکتی در دستور کار قرار گرفت و تجارب کسب شده در این مورد سبب گردیده است تا پرداختن به این مسئله به گونه ای بین المللی نیز مطرح و در دستور کار سازمان ملل متحد قرار گیرد، به طوری که در قطعنامه مجمع عمومی سازمان ملل متعدد درباره حقوق افراد دارای معلولیت در مورخ ۹ دسامبر ۱۹۷۵ چنین آمده است:

«معلولین حق دارند از امکاناتی برخوردار باشند که بتوانند به طور مستقل در جامعه حضور و زندگی کنند» و یا از طرف مجمع عمومی سازمان ملل متعدد سال ۱۹۸۱، به عنوان سال جهانی برای معلولین اعلام شد و در خصوص موضوع مشارکت و برابری کامل حقوق معلولین تصمیم گرفته شد. در کشورهای در حال توسعه، تدارک خدمات برای افراد معلول و ناتوان هنوز هم تا حد زیادی تابع دولت و جامعه مدنی می باشد. رویکرد حقوق بشر به معلولین و ناتوانان، مانند هر شهروند عادی است که حق دارد از فرصت های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی موجود در جامعه بهره مند گردد. این فرآیند، به آرامی و آهستگی از سوی برخی از جوامع در حال توسعه پذیرفته شده است، اگر چه این مهم نسبت به کشورهای توسعه یافته بسیار کمتر صورت پذیرفته است. برخی از کشورهای در حال توسعه بویژه در آمریکای لاتین و آسیا روش هایی را در ارتباط با این رویکرد، یعنی پذیرفتن معلولین و ناتوانان در جامعه مدنی و مناسب سازی فضاهای شهری و سیستم حمل و نقل شهری را در پیش گرفته اند. برخی از این موارد مهم در نخستین گام مربوط به بهبود تحرک و دسترسی معلولین و ناتوانان به فضاهای شهری می باشد. ایران شرایط نامناسب تری دارد، برخلاف اعتقادات مذهبی ما چندان تلاش فراگیر و همه جانبه ای برای این جنبه از حقوق معلولان صورت نگرفته است (نجفی فراهانی، ۱۳۹۲).